# Публичный доклад ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга по итогам 2018-2019 учебного года

# Дорогие друзья!

Перед Вами публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года, который был полон интересных событий и значимых достижений как для обучающихся, так и для коллектива школы.

В своем докладе мы постарались осветить:
- события, происходившие в течение этого учебного года,
- особенности организации образовательного процесса в нашей необычной школе,
- наши новые образовательные разработки.

Надеемся, эта информация будет полезной и тем, кто учится в «Школе Экспресс» или обучает у нас своих детей, и тем, кто находится в поиске подходящего образовательного учреждения.

*Директор ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*
*Ольга Дмитриевна Владимирская*

# Информационная справка

| Тип | Общеобразовательная организация |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Частная образовательная организация «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга |
| Юридический и фактический адрес: | 191119, Санкт-Петербург, Звенигородская ул., дом 28, литера А |
| Телефоны | (812) 628-48-28, (812) 954-00-43<br>(пн. – пт., с 11 до 18 часов) |
| E-mail | info@nou.spb.ru |
| Сайт | http://express-externat.spb.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга 78Л03 № 0002595 от 26.03.2019 |
| Государственная аккредитация | 78А01 №0000929, действительна до 01.02.2025 г. |
| Год открытия школы | 1998 |
| Директор школы | Ольга Дмитриевна Владимирская, к.п.н. Почетный работник основного общего образования. Награждена почетным знаком Общественной палаты «Золотая Пальмовая ветвь» за развитие негосударственного сектора образования. http://express-externat.spb.ru/about-externat/60 |

# Достижения

В 2018-2019 учебном году ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга в двадцать первый раз выпустила своих одиннадцатиклассников. Всего за время работы школы аттестаты о среднем общем образовании получили 1099 человек.

Наиболее значимыми достижениями этого учебного года можно считать:
- высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ (8 человек (21%) получили более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку; одна выпускница получила 89 баллов на ЕГЭ по истории; 46% ОГЭ были сданы с отметкой «4» и ещё 22% - с отметкой «5»);
- победы обучающихся в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, музыкальных, творческих и исследовательских конкурсах;
- публикация эссе старшеклассников о космосе в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) https://elibrary.ru/contents.asp?id=36663724;
- участие педагогов школы во всероссийских и региональных профессиональных конференциях и форумах, в Интернет-проектах и сообществах.

# Общая характеристика школы

Школа открыта в 1998 году, и в 2019 году состоялся 21 выпуск обучающихся, получивших среднее общее образование. В последние годы школу оканчивают младшие сестры и братья тех, кто пришел к нам ранее. Хотя контингент обучающихся и меняется, но школа старается сохранять свою особенность: главным для нас было и остается привитие навыков самообразования.

Свою миссию в мы видим в создании психолого-педагогических и организационных условий для получения качественного общего образования учащимися и молодежью с особыми образовательными запросами или попавшими в нестандартные жизненные ситуации.

Все годы своей работы школа реализует КОНЦЕПЦИЮ самообразования. В школу приходят дети, которые живут в разных районах города, много детей обращаются к нам из Ленинградской области и традиционно те дети, которые живут за границей.

# Общая характеристика школы

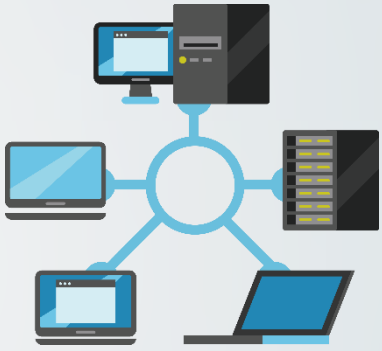
В последнее время стало увеличиваться количество обучающихся из других регионов – это не только крупные города: Красноярск, Хабаровск, Самара, Воронеж и т.д., но и дети из малых городов России. Использование дистанционных технологий позволяет детям, проживающим в разных регионах, обеспечить равный доступ к сбалансированным образовательным ресурсам, получить образование независимо от места проживания.

В школе создаются условия, обеспечивающие равные возможности развития личности каждого участника образовательных отношений, основанных на идеологии права детей на получение качественного общего образования.

Условия среды адаптируются к детям разных возрастов. Образовательная среда, сформированная в школе, учитывает особенности детей, их образовательные и личностные запросы, поддерживает их готовность получить дополнительное образование.

# Общая характеристика школы

Все помещения школы оснащены необходимым учебным оборудованием: интерактивными досками и панелями МЭШ, компьютерами, проектами, видеокамерами.

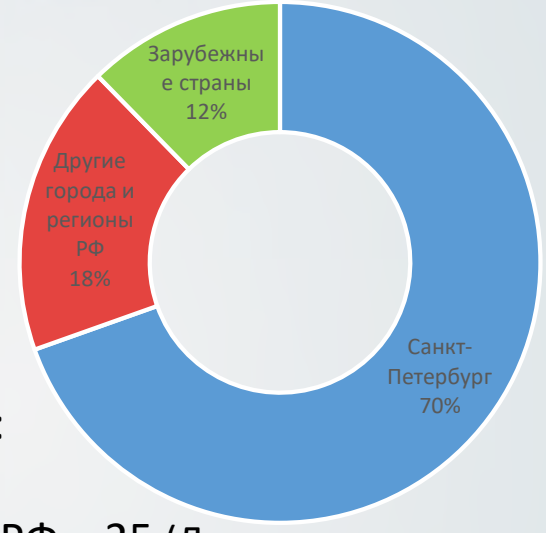


Все компьютеры объединены в корпоративную сеть, школа имеет свой сервер.

В школе создана образовательная среда, способствующая саморазвитию и самоопределению обучающихся. Педагогический коллектив ЧОУ «Школа Экспресс» серьёзно подходит к развитию у обучающихся soft skills. Помимо постоянной работы в рамках образовательного процесса, каждую четверть в школе проводится Лаборатория профессиональных компетенций «Express Day». На мастер-классах ЛПК дети знакомятся с ИКТ и DIY-технологиями, практикуются в приёмах межличностной и деловой коммуникации.

# Контингент обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 138 человек:
- начальная школа – 13,
- основная школа – 67,
- средняя школа – 58.




География постоянного или преимущественного проживания обучающихся:
- Санкт-Петербург – 96,
- другие города и регионы РФ – 25 (Ленинградская область, Москва, Московская область, Волгоград, Новосибирск, Калининград, Нижневартовск, Республика Коми, Тульская область, Красноярский край),
- за рубежом – 17 (Беларусь, Казахстан, Швеция, Эстония, Англия, Испания, Чехия, Китай, США).

Все ученики зарегистрированы в Санкт-Петербурге.
В этом учебном году в школе не было обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.
В последние годы количество обучающихся практически не меняется. Это объясняется техническими возможностями школьного здания.

# Итоги образовательной деятельности в 2018-2019 уч.г.

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга – это учебное заведение для учащихся с особыми образовательными запросами, поэтому процент «универсалов» – детей, которые хорошо (или отлично) учатся по всем предметам, – у нас намного меньше, чем в массовых школах.

Во-вторых, значительная часть экстернов – это учащиеся, уже профессионально определившиеся. В связи с этим у большинства из них будут явно выраженные успехи в отдельных предметах на фоне довольно посредственной успеваемости по остальным или же вовсе может не быть заметных приоритетов в школьной программе, если учащийся серьёзно занимается, к примеру, спортом или музыкой.

Тем не менее, результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году выше среднестатистических для нашей школы, и это, несомненно, повод для гордости.

# Итоги образовательной деятельности в 2018-2019 уч.г.

## 11 класс – итоги ЕГЭ

Среди выпускников 11 класса 8 человек (21%) получили более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Одна выпускница получила 89 баллов на ЕГЭ по истории. Всего по всем предметам 29% экзаменов были сданы с результатом 85 и более баллов.

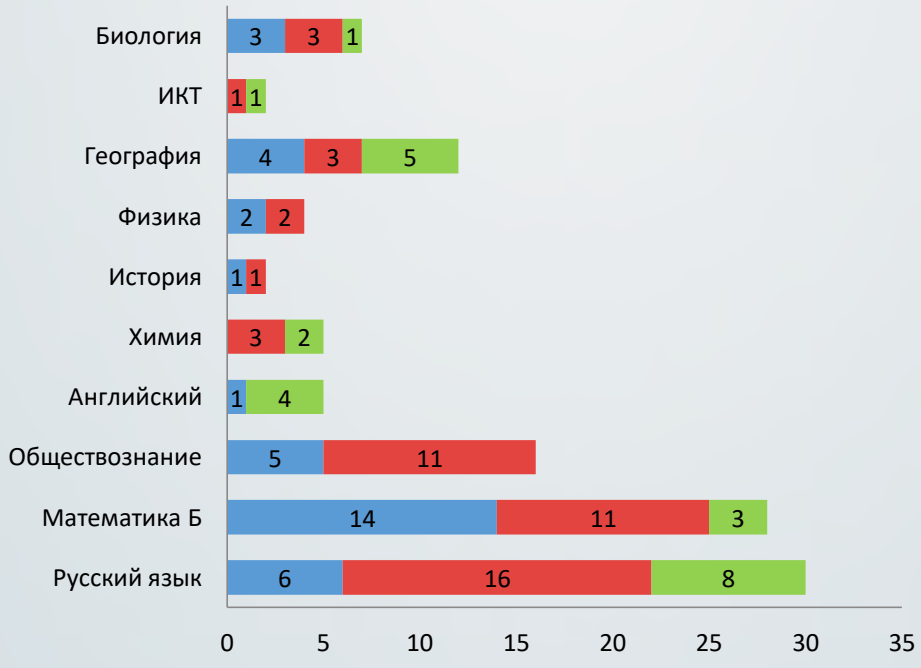
# Итоги образовательной деятельности в 2018-2019 уч.г.

## 9 класс – итоги ОГЭ

Почти 70% экзаменов девятиклассники сдали на «хорошо» и «отлично». В том числе:

46% всех ОГЭ были сданы с отметкой «4» (из них у 16 человек «четвёрки» по русскому языку и у 11 – по математике);

и ещё 22% – с отметкой «5» (из них у 8 человек «пятёрки» по русскому языку и у 3 – по математике).



# Итоги поступления выпускников в ВУЗы

| № п/п | ФИО выпускника | Поступление |
|---|---|---|
| 1. | Адамсон Юлия | Санкт-Петербургский медицинский колледж №2, очно-заочное отделение |
| 2. | Бабаев Тимур | Университет им. Франклина (Швейцария). Международный менеджмент |
| 3. | Багирова Амина | Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 4. | Баринова Дарья | Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет психологии |
| 5. | Булкина Алиса | Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина. Институт дизайна |
| 6. | Васильева Мария | SWISSAM International University, филиал в Санкт-Петербурге. Гостиничный бизнес |
| 7. | Васильева Светлана | Санкт-Петербургский медицинский колледж (структурное подразделение СПбГУПС) |
| 8. | Вершинин Андрей | Не поступал |
| 9. | Гирусова Анфиса | The Hague University of Applied Sciences. Программа European Studies (Гаага, Нидерланды) |
| 10. | Григенч Семен | Не поступал. Будет работать |
| 11. | Кобышев Даниил | Не поступал |
| 12. | Колесников Алексей | Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова |

# Итоги поступления выпускников в ВУЗы

| № п/п | ФИО выпускника | Поступление |
|---|---|---|
| 13. | Крупнов Антон | Не поступал. Будет работать |
| 14. | Козлова Алиса | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Правовое образование (педагогика) |
| 15. | Колпаков Тимофей | Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов. Реклама и связи с общественностью |
| 16. | Луковникова Дарья | Санкт-Петербургский государственный институт культуры и телевидения. Факультет телевидения, дизайна и фотографии |
| 17. | Лукьянец Павел | Государственный университет авиационного приборостроения. Информационные технологии |
| 18. | Махарадзе Екатерина | Национальный открытый институт, Колледж экономики и управления. Экономика и бухгалтерский учет |
| 19. | Мустафина Майя | Не поступала |
| 20. | Нахаева Дарья | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Иностранные языки (педагогика) |
| 21. | Никитенко Анастасия | НИУ Высшая школа экономики. Программа «История искусств» |
| 22. | Первушева Мария | Не поступала |

# Итоги поступления выпускников в ВУЗы

| № п/п | ФИО выпускника | Поступление |
|---|---|---|
| 23. | Персин Александр | В процессе поступления |
| 24. | Платонов Леонид | Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Факультет «Реклама и связи с общественностью» |
| 25. | Полухина Софья | НИУ Высшая школа экономики. Факультет филологии |
| 26. | Радченко Татьяна | Нет информации |
| 27. | Романова Диана | Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна |
| 28. | Ручнова Анастасия | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Юриспруденция (юридическое образование) |
| 29. | Сальникова Екатерина | Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Факультет экономики и финансов |
| 30. | Середенко Матвей | The Hague University of Applied Sciences. Программа European Studies (Гаага, Нидерланды) |
| 31. | Степаненко Игорь | Нет информации |
| 32. | Тарасова Анастасия | Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры |

# Итоги поступления выпускников в ВУЗы

| № п/п | ФИО выпускника | Поступление |
|---|---|---|
| 33. | Тилегенова Диана | Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет международных отношений |
| 34. | Удачина Анастасия | Учится в Праге |
| 35. | Шаркова Екатерина | Не поступала |
| 36. | Швецова Алёна | Не поступала |
| 37. | Шидловский Тимофей | Не поступал |

# Условия осуществления образовательной деятельности

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного в школе.

В основу образовательной деятельности школы положены следующие нормативные документы:
• Конвенция о правах ребенка;
• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
• Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего образования.

Организация образовательного процесса выстроена с учетом интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей. Все дети, имеющие особые образовательные потребности, попавшие в особые жизненные ситуации, учатся по индивидуальным образовательным программам.

# Условия осуществления образовательной деятельности

Главной особенность организации образовательного процесса является то, что индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика реализуется через работу в Школе дистанционного обучения (ШДО).

Развивающая предметно-пространственная интерактивная образовательная среда обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяет ему взаимодействовать с учителем (очно и/или дистанционно), со сверстниками (очно и/или дистанционно), содержит в себе проблемные ситуации и ситуации, направленные на стимулирование обучающегося к принятию самостоятельных решений.

# Управление ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

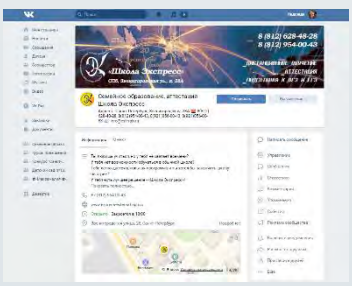
Управление ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В школе избран педагогический совет.

Ознакомиться с Положениями можно на сайте школы [http://express-externat.spb.ru/home/2011-10-18-13-20-04/polozheniya](http://express-externat.spb.ru/home/2011-10-18-13-20-04/polozheniya)

Структура управления соответствует всем потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страниц в социальных сетях.



# Программа развития школы

С 2018 года реализуется Программа развития ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

Основные задачи Программы:

Создание на школьном уровне среды, обеспечивающей дистанционную поддержку и сопровождение обучения, обеспечивающие условия для реализации индивидуализации и персонификации обучения в школе.

Создание условий для развития профессионализма учителей, корпоративного повышения квалификации, создания условий для вертикального и горизонтального профессионального развития.

# Социальная активность и социальное партнерство школы

В 2018-2019 учебном году успешно прошел шестой Всероссийский конкурс научных и творческих работ для детей и молодежи с международным участием «Санкт-Петербург в XXI веке». Учащиеся начальных классов нашей школы Дарья Беляева, Савелий Ворожцов и Тамара Матухова заняли призовые места на этом конкурсе.
http://spb21.ru/index.php/organizers-news/849

Учащиеся 11 класса Дарья Баринова, Амина Багирова и Анастасия Тарасова 16 марта 2019 года организовали проведение в нашей школе благотворительной ролевой игры «Путешествие во времени». Целью игры был сбор средств для благотворительного проекта «Семицветие», который помогает онкобольным детям, находящимся на длительном лечении в больнице.

http://express-externat.spb.ru/home/2010-03-22-19-30-59/2010-12-09-15-10-46/1380

# Социальная активность и социальное партнерство школы

В школе с давних пор стали традиционными родительские интернет-собрания по проблемам взаимодействия с детьми, организации образовательной деятельности, подготовки к государственной итоговой аттестации и др. Собрания проводятся на собственной платформе вебинаров, разработанной в нашей школе.

«Школа Экспресс» получила благодарственные письма партнеров, проводящих аттестацию обучающихся; аналитического центра Юрия Левады за участие школы в мониторинге экономики образования, проводимом Министерством образования и науки РФ, «Социальные инновации в образовании».

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга имеет широкие партнерские связи, подтвержденные договорами, с культурными, учебными, научными и спортивными организациями. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, методическими службами района и города.

# Дистанционные технологии и ИКТ

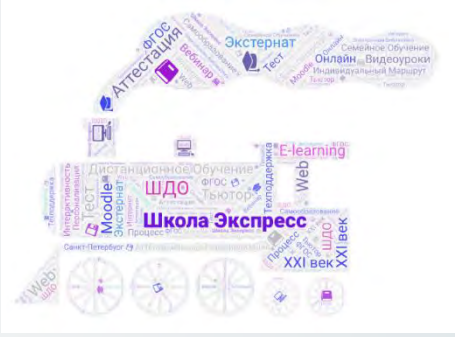
Администрация и педагогический коллектив школы понимают, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от качества сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями. Этот факт мы считаем внутренним ресурсом роста качества образования в нашей школе. Ключевым фактором этой консолидации, на наш взгляд, должны стать дистанционные технологии.

Вместе с тем, повышение качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа.

В школе разработана система контроля за образовательным процессом а также внедряется электронный документооборот.

# Дистанционные технологии и ИКТ

В нашей школе разработана и запатентована эксклюзивная мощная образовательная система – Школа дистанционного обучения (ШДО), которая постоянно и активно совершенствуется. Система доступна в любой точке мира, где есть интернет, и может использоваться как на стационарных компьютерах и ноутбуках, так и с помощью мобильных устройств.




Создана полноценная электронная библиотека школы, которая содержит все необходимые учебники, а также наглядные пособия, художественную литературу и несколько сотен медиафайлов.

Обучающиеся могут вести персональные блоги на сайте школы http://express-externat.spb.ru и создавать личные страницы на портале Экстернат.РФ http://ext.spb.ru.

# Дистанционные технологии и ИКТ

Настроена новая E-learning платформа (moodle) для учителей http://www.aneks.spb.ru/m.

Все базы данных и электронные проекты школы, за исключением аккаунтов в социальных сетях, расположены на собственном сервере.

Все компьютеры школы и личные компьютеры сотрудников объединены в одну локальную сеть с помощью технологии VPN.

Постоянно продолжается создание технической документации и инструкций по внедренным информационным технологиям.

Все вышеперечисленное дает основание утверждать, что ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга можно рассматривать как модель современной высокотехнологичной школы с развитой интерактивной базой.

# Кадровый состав

Главной составляющей готовности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга к реализации инновационных изменений является развитие профессионального потенциала педагогов школы, которое включает в себя постоянное повышение квалификации, участие в научной и экспериментальной деятельности.

Состав педагогического коллектива школы – 19 человек, из них:

1) По стажу работы:
   до 5 лет – 1 человек;
   от 5 до 10 лет – 5 человек;
   более 20 лет – 13 человек.

2) По образованию:
   высшее педагогическое – 12 человек;
   высшее техническое – 5 человек;

3) Отраслевые награды:
   «Почетный работник общего образования» – 4 человека;

# Кадровый состав

«Отличник народного просвещения» – 1 человек;
Грамота Министерства образования – 5 человек;
«Лучший учитель» национального приоритетного проекта «Образование» – 1 человек;
Лауреат Всероссийского конкурса «Одаренные дети – будущее России» – 8 человек;
Лауреат Всероссийского конкурса «Социальные инновации в образовании» – 4 человека.

Коллектив школы традиционно участвует в инновационных конференциях, проводимых в Москве и Санкт-Петербурге:
- Восьмая всероссийская выездная школа педагогов и директоров;
- ПМОФ-2019. Выездной семинар «Цифровая образовательная среда современной школы»;
- ПМОФ-2019. Конференция по 3D стерео визуализации;
- ПМОФ-2019. Конференция ИТНШ. Мастер-классы и ноу-хау.

# Кадровый состав

Продолжается участие педагогического коллектива школы в ежегодной международной научно-практической конференции «Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, перспективы» (проект Международной образовательной сети ЛИНК).

Участие в этом проекте дает возможность представлять собственный опыт развития Школы дистанционного обучения и следить за работами коллег, работающих над созданием подобных проектов. По этой программе школа представляет ежегодные отчеты о проделанной работе. Результатом этой работы являются три статьи в монографиях, два выступления на пленарных заседаниях.

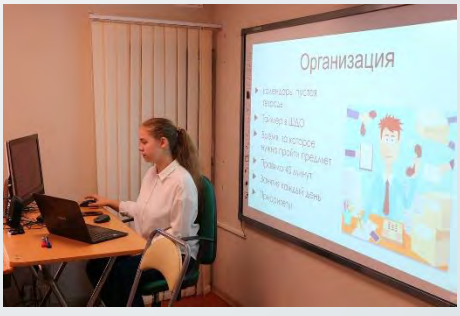
# Кадровый состав

В 2018-2019 годах весь педагогический коллектив школы прошел повышение квалификации по программе профориентации «ЛюбиДелай», что дало нам возможность работать над созданием нового образовательного продукта, поддерживающего идею создания условий для помощи обучающимся, еще не определившимся в своих желаниях, в рамках персональной образовательной среды школы.

Программа «ЛюбиДелай» разработана специалистами компании Smart Course на основе модели «5 шагов осознанного выбора». Инструментами этой программы уже пользуются 96 школ и более 14 000 школьников в Москве и других городах России. В Санкт-Петербурге «Школа Экспресс» стала первой образовательной организацией, применяющей данную методику.
http://express-externat.spb.ru/home/2010-03-22-19-30-59/2010-12-09-15-10-46/1267

# Ресурсное обеспечение

Для реализации инновационной деятельности школа сегодня оснащена следующим оборудованием и ресурсами:
- 52 компьютера;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 мультимедийных доски;
- мини-лаборатория по физике;
- мини-лаборатория по химии;
- учебный набор для проведения работ по нанотехнологиям;
- информационные ресурсы школы в сети Интернет.



# Готовность к изменениям

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга живет благодаря постоянным изменениям и учету современных тенденций в образовании, своевременному и быстрому внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.

Образовательная организация, подобная нашей, не может развиваться в общем русле, однако, «Школа Экспресс» прилагает к этому максимум усилий и открыта к сотрудничеству с гражданским обществом и государственными структурами.

Педагогический коллектив школы, имея большой опыт работы с обучающимися в индивидуальном режиме, непрерывно работает над повышением качества образования.

# ЭКСПРЕСС и Я

Находясь в постоянном поиске путей решения стоящих перед образованием задач в русле декларируемой миссии, «Школа Экспресс» непрерывно использует и разрабатывает инновационные подходы, которые, как правило, дают положительный результат. И исключительно важно, что это происходит при постоянном заинтересованном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Благодарим родителей, партнеров, педагогов и обучающихся за стремление сделать нашу школу лучше!

*С уважением,*
*директор ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*
*Ольга Дмитриевна Владимирская*