



*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016/2017 учебный год

**Санкт-Петербург
2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Достижения Школы в 2016/2017 учебном году	4
3. Анализ итогов управленческой деятельности Школы за 2016/2017 учебный год	6
4. Организация методической работы в 2016/2017 учебном году	8
5. Развитие материально-технической базы	8
6. Совершенствование методического уровня	9
7. Организация дополнительного образования	10
8. Реализация воспитательной программы школы	10
9. Перспективы развития школы	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (Школа) начинает свою историю с 1998 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №035359 от 12 августа 2014 г., срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 003812 от 09 сентября 2015 г. выдано на срок до 11 апреля 2024 года.

В 2016 году, распоряжением Правительства Санкт-Петербурга нашей школе было выделено здание на Звенигородской ул. д. 28. Прошлый учебный год прошел в школе под знаком переезда и ремонта. Мы благодарны всем, кто помогал нам, кто оказал помощь и материальную поддержку, предоставляя рабочую силу, кто помогал в переезде, кто просто стойко переносил неудобства и нестыковки в работе, порожденные ремонтом!

Сейчас наша школа представляет собой современное образовательное пространство, непохожее на обычную школу. У нас есть помещения для индивидуальных занятий, есть пространства, которые можно использовать для разных целей, в зависимости от необходимости. Можно сказать, что у нас создано новое образовательное пространство в старом здании. Здание, построенное в первом десятилетии прошлого века, и с тех пор по-настоящему не отремонтированное, теперь полностью может быть использовано для современного образовательного процесса.

«Школа Экспресс» сегодня – это современное, успешное, востребованное образовательное учреждение. За годы работы, у нас созданы условия для качественного и эффективного обучения детей в соответствии с образовательными стандартами. В разработке концепции школа проходила разные этапы: мы разрабатывали подходы к поддержке образования экстернов, создавали индивидуальные маршруты для детей, которые не вписывались в систему массового обучения (музыканты, художники, спортсмены, много болеющие дети). Сейчас все учащиеся нашей школы осваивают школьные курсы по индивидуальным программам с активным использованием дистанционных технологий. У нас создана и развивается Школа дистанционного обучения, которая представляет собой целостный учебно-методический комплекс, обеспечивающий освоение школьных курсов дистанционно. В этом учебном году в школе обучалось 133 человека:

- 30 – выпускники 11 класса;
- 24 – окончили 9 класс;
- 16 – ученики начальной школы;
- 62 – обучаются в основной школе;
- 55 – обучаются в средней школе.

Школа активно и успешно осваивает новые образовательные стандарты (ФГОС). Те, кто в этом году пойдет в седьмой класс – первопроходцы. Они уже осваивают все предметы в соответствии с требованиями ФГОС. Они чаще других классов подвергаются диагностике качества получаемого образования.

Школа в своей работе опирается на Программу развития на 2015-2020 годы, принятую в 2015 году.

Образовательная среда, которая создается в школе, позволяет обеспечить достаточные условия для самореализации обучающихся, развития познавательных интересов, возможностей профессионального самоопределения. Приоритет в моделировании индивидуальной (персонифицированной) среды для каждого ученика отдается тому направлению дополнительного образования, которое выбрано обучающимся. Работа в школе дистанционного обучения позволяет регулировать время, место и скорость освоения учащимися образовательного стандарта.

2. ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основными достижениям учащихся и педагогического коллектива Школы, раскрывающим динамику её развития и эффективность управленческой деятельности являются:

- 1) Создание условий для удаленной подготовки детей по всем учебным курсам общеобразовательной школы, расширение этих возможностей для получения культурологического образования (для обучающихся в билингвальной среде).
- 2) Участие Школы в конкурсе проектов Комитета по инновационному развитию на право получения статуса «Электронная школа».

1. Образовательные достижения учащихся Школы.

- Все 133 ученика окончили 2016/2017 учебный год, из них 13 отличников, 57% учащихся не имеют троек по итогам годовой аттестации.
- 100% выпускников 11-го класса Школы сдали успешно ЕГЭ по русскому языку. К сожалению, двое выпускников не преодолели необходимый барьер по математике.
- 35% учеников выпускных классов получили баллы выше 80.
- 60% выпускников 2015 года продолжают обучение на дневных отделениях в вузах Санкт-Петербурга и за рубежом.

ФИО	Куда поступил(а)
Абышкин Владимир Олегович	Российский государственный университет правосудия (юридический факультет (вечернее)).
Борисов Алексей Игоревич	Нет данных.
Брега Анна Александровна	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (институт психологии).
Гаспарян Мигран Арменович	Не поступал.
Григорьев Александр Сергеевич	Санкт-Петербургский государственный университет (биологический факультет).
Дроган Анна Владиславовна	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (гуманитарный факультет, политология).
.Дроздецкая Анита Дмитриевна	Не поступала.
Дыбкина Алёна Геннадьевна	Институт высшего образования Glion (Швейцария) (гостиничный менеджмент, событийный менеджмент).
Иньков Никита Ильич	Санкт-Петербургский государственный университет (юридический факультет).
Кочурин Ирина Денисовна	Не поступала.
Крохмаль Александр Павлович	Санкт-Петербургский государственный университет (информатика и прикладная математика).
Крылов Николай Дмитриевич	Не поступал.
Куршева Анастасия Александровна	Нет данных.
Лаптева Алина Дмитриевна	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (финансы)

ФИО	Куда поступил(а)
Ларин Александр Сергеевич	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (институт прикладной математики и механики. Кафедра математики и информационных наук (телематика)).
Леоненко Екатерина	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена факультет «Информатика».
Никитина Полина Евгеньевна	Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (воспитательно-правовая деятельность, работа с личным составом).
Печниковская Антонина Александровна	Не поступила.
Рахмонкулова Хилола Кобулбой Кизи	Не поступила.
Рибчук Арина Анатольевна	Не поступала.
Русак Юлия Андреевна	Нет данных.
Сафонова Анастасия Дмитриева	Не поступила.
Сорохан Юлия Васильевна	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (лингвистика и межкультурная коммуникация).
Сушкова Анастасия Валерьевна	Медицинский Колледж им. В. М. Бехтерева (сестринское дело).
Филатова Ольга Александровна	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (реклама и связи с общественностью).
Чикашвили Теона Теймуразовна	Не поступила в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, (реклама, пиар).
Шевлева Анастасия Вячеславовна	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (инженерная графика и дизайн).
Широких Елена Станиславовна	Не поступала.
Шурилова Евгения Александровна	Не поступала.
Яковлева Ярославна Александровна	Не поступала.

- 100% выпускников основной школы (9 класс) успешно прошли основной государственный экзамен по математике, русскому языку и предметам по выбору, не допустив ни одного поражения. Два выпускника получили аттестаты об основном образовании с **отличием**.

Большая часть окончивших 9 класс (22 человека) продолжают обучение в Школе. Двое выпускников 9 класса поступили в средние специальные учебные заведения: Беседский сельскохозяйственный техникум (специальность «ветеринария») и Сестринский факультет при ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

- В мае 2017 учебного году 4 классы приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Средний балл аттестации обучающихся по предметам:

- русский язык – 4,3;
- математика – 4,7;
- окружающий мир – 4,4.

Учащиеся Школы на протяжении нескольких лет участвуют в международных предметных конкурсах. В 2016/2017 учебном году приняли участие:

- в игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»;
- по английскому языку «Британский бульдог»;
- по математике «Кенгуру»;
- по литературе и истории «Золотое руно»;
- по информатике «Кит» 50% участников;
- по корейскому языку;
- по китайскому языку;
- и т.д.

2. Творческие и спортивные достижения учащихся Школы.

72% учащихся заняты в различных подразделениях учреждений дополнительного образования, многие заняты любимым делом уже профессионально. Достижения каждого учащегося фиксируется в персональных портфолио ученика, расположенных на сайте школы. С достижениями учеников можно познакомиться на ленте новостей.

Трое обучающихся сдали нормы ГТО, получив тем самым дополнительные баллы к общей сумме баллов по сданным ЕГЭ.

3. Достижения педагогического коллектива Школы.

- 1) Прошли процедуру аттестации по новой форме 4 члена педагогического коллектива: высшую квалификационную категорию получили двое педагогов, двое – первую квалификационную категорию; двое педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 2) Администрация Школы и отдельные педагоги активно участвовали в отчетном учебном году в представлении своего опыта.
- 3) Коллектив школы имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Основную часть работников составляют профессионалы, проработавшие в школе более 15 лет; 51% работников имеют педагогический стаж свыше 35 лет.
- 4) Повысили свою квалификацию в 2016-2017 учебном году 32% педагогов Школы.
- 5) Пятеро учителей Школы являются экспертами ГИА и ЕГЭ, принимают ежегодно активное участие в городских экзаменационных комиссиях.

3. АНАЛИЗ ИТОГОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя работу школы в целом за отчетный период, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2016/2017 учебный год. В ходе их решения произошли изменения, которые коснулись содержания образовательной программы:

- внесены дополнения в образовательные программы, реализуемые Школой: образовательная программа для 5 – 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательная программа для 7 – 11 классов в соответствии с требованиями ФКГОС;
- внесены изменения и дополнения в учебный план Школы;

- продолжено преподавание на первой ступени обучения в 4 классах предметов культурологического курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- продолжено преподавание в 1-х – 4-х классах по ФГОС НОО;
- 5-е классы реализовывали программы ФГОС ООО в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- на внеурочную деятельность по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в 1 – 6 классах отводится необходимое количество часов.

В течение 2016/2017 учебного года в Школе на основании положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, а также документации, предусмотренной данным положением, осуществлялся внутришкольный контроль. Одной из основных задач внутришкольного контроля является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления сложностей освоения программы отдельными учащимися и устранения их причин. В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям и полугодиям.

Сравнение результатов ЕГЭ по Школе

	География	Литература	Русский язык	Математика (баз. уровень)	Математика (проф. уровень)	Обществознание.	Английский язык	Биология	История	ИКТ	Физика	Химия
2015/2016												
Средний балл	70	51,4	67,6	4,1	45,2	56,5	72	41,8	54,5	75,5	62	48,8
Минимальный балл	37	32	24	3	27	42	22	36	32	40	36	36
2015/2016												
Средний балл	–	63	67,1	3,8	44,2	50,5	59,8	57,3	44,5	69,5	58	52,5
Минимальный балл	37	32	24	3	27	42	22	36	32	40	36	36

Результаты мониторинга по всем направлениям деятельности за 2016/2017 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

- в школе обеспечена доступность качественного образования, что подтверждается постоянным ростом контингента обучающихся, востребованностью школы, увеличением числа учащихся, включенных в социально-ориентированную деятельность, систему дополнительного образования, самообразовательную деятельность;
- увеличилось число семей, обучающихся детей в семье, включенных в систему обратной связи с педагогами в работе в «электронном журнале», on-line консультациях и работе на сайте школы в разделе Школы дистанционного обучения;

- развивается ресурсное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет обеспечить условия эффективного функционирования современной информационной образовательной среды и освоения образовательной программы на основе ФГОС на всех ступенях образования;
- постоянный рост профессионализма учителей, реализующих современные образовательные технологии, позволяет обеспечить высокое качество образования учащихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2016/2017 учебном году в школе создана современная образовательная среда, активно внедряются информационные технологии, в том числе и для управления образовательным процессом.

В школе разработаны и активно реализуются механизмы сопровождения раннего профессионального самоопределения подростков, которые закреплены в соответствующих локальных актах школы, внедрены образовательные технологии и методические приёмы, направленные на саморазвитие личности и формирование универсальных учебных действий обучающихся. Для каждого ученика разрабатываются персональные образовательные программы.

Результаты, полученные в результате этой работы, помогли выявить группы учеников, обучение которых требует особого внимания как наиболее подготовленных, так и наименее подготовленных.

Школьная система оценки качества постоянно соотносит свои результаты с данными внешней оценки системы «ЗНАК», диагностики РЦОК.

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, характеризуют уровень усвоения обучающимися системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями. В течение 2016/2017 учебного года психологами школы уделялось внимание диагностической деятельности с целью анализа развития познавательных способностей учащихся, возможностей личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, организации персонифицированного обучения.

5. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Ресурсное обеспечение, учебно-методическое оснащение Школы позволяют реализовывать общеобразовательные программы школы и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне. В Школе обеспечен постоянный свободный доступ к ресурсам Internet. Высокий уровень технического оснащения компьютерной техникой, аудио- и видеоаппаратурой, позволяет проводить образовательные мероприятия на высоком уровне. В Школе создана собственная платформа вебинаров, которая позволяет расширять образовательное пространство для учащихся, получающих образование в других городах и за рубежом.

По итогам 2016/2017 учебного года в школе функционирует: 60 единиц компьютерной техники, 4 мультимедийных проектора, 2 цифровых видеокамеры, 2 цифровых фотокамер, 3 интерактивных доски.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для внедрения ФГОС в основной и старшей школе.

Большое внимание в течение учебного года уделялось организации функциональных зон для учащихся. Все учебные зоны оборудованы современными партами «Стелс» с механизмом регулирования высоты в соответствии с ростом ребенка, зоны отдыха оборудованы мягкими уголками и настольными развивающими играми. В кабинетах есть все необходимые сменные информационные стенды для размещения наглядного материала.

Мы работаем в условиях полной открытости, независимости оценочных процедур, развития партнерских связей и коопераций, общественной экспертизы, понимая, что только так могут быть обеспечены конкурентные преимущества нашей организации.

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ

Учителя Школы уделяют большое внимание созданию интерактивной дидактической системы для организации индивидуальной работы с учащимися. Информационно-коммуникативные технологии являются основой работы с учащимися, получающими образование в Школе.

В кабинетах начальной и основной школы установлены и работают интерактивные доски, подключен Интернет.

В 2016/2017 учебном году активно внедрялось учебное оборудование начальной школы в соответствии с «Требованиями к образовательной среде, обеспечивающей выполнение ФГОС НОО»:

- индивидуальные компьютеры;
- сканеры, принтеры;
- проекторы мультимедийные;
- видеокамеры;
- фотокамеры цифровые;
- приставка интерактивная;
- цифровой микроскоп;
- конструкторы Лего –3 штуки;
- графические планшеты –5 штук;
- интерактивные доски.

Работа педагогов по внедрению ФГОС ООО была направлена на повышение качества обучения по всем предметам, активное использование современных технологий, повышение профессиональной компетенции.

В течение учебного года учителя приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по работе с многофункциональным модульным комплексом «Творческая мастерская», «Технология создания видеоматериалов», «Проведение интерактивных уроков при помощи ресурса «CLASSFLOW», «3d-моделирование в проектной деятельности» и других.

Все члены педагогического коллектива и администрации прошли необходимую курсовую подготовку.

Серьезное внимание в этом году уделялось педагогическим коллективом проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, была организована в соответствии с обновленным внутришкольным Положением.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для учащихся 5-7-х классов были проведены уроки-семинары с защитой проектов и исследований. Итоги этой работы были подведены в форме итоговых протоколов проектной и учебно-исследовательской деятельности учеников. Были определены победители и призёры, лучшие проекты были опубликованы. Необходимо отметить лучший проект - Задачник по экономике, созданный группой учащихся начальной школы, где и содержание, и оформление было выполнено учащимися.

Приоритетными задачами нового учебного года мы считаем развитие учебно-исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО, дальнейшее повышение профессионализма учителей всех предметов для организации последующей деятельности в урочной и внеклассной работе, привлекать к научному руководству школьной исследовательской деятельностью представителей науки из числа родителей, и преподавателей вузов.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Опрос родительской общественности по итогам учебного года показал высокий уровень удовлетворенности организацией дополнительного образования в Школе. Согласование позиций семьи, ребенка и Школы, позволяют создавать условия для успешного освоения обучающимися основ будущей профессии, получения заслуженных результатов на российском и международном уровнях.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Внедрение ФГОС, ориентированных на педагогику мышления, когда на первый план выходит освоение деятельностных характеристик содержания образования, умение ставить цели, планировать и проектировать, продуктивно действовать, анализировать результаты и оценивать себя. Становятся важными навыки социальной компетентности, умение сотрудничать, быть толерантными к разным мнениям, уметь обоснованно высказывать свою точку зрения на актуальные проблемы.

За последний год мы отмечаем рост участия семей в общешкольной благотворительной акции «Творим добро», которая ежегодно проходит в школе,

Планируем вовлечь в общешкольные социально-ориентированные проекты и акции, и иные мероприятия не менее 80% учащихся школы.

Подготовить и публично представить на общешкольной конференции проекты не менее 60% учащихся профильных классов по самостоятельно выбранным направлениям профильного обучения в системе дополнительного образования.

В течение учебного года была внедрена и доказала свою значимость летняя школа.

В течение учебного года осуществлялось социально-педагогическое просвещение родителей. В рамках проведения родительских собраний совместно с администрацией школы проводилось информирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей, правовое просвещение, связанное с ответственностью родителей за

воспитание детей, уделялось внимание вопросам профессионального информирования с целью последующего выбора профессии.

Приоритетные задачи развития школы на 2017/2018 учебный год определены на основе анализа всех направлений ее работы и связаны с дальнейшим повышением качества образовательных услуг в условиях внедрения ФГОС, развитием образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Реализуя последовательно Программу развития школы, мы считаем, что главное в нашей работе – это готовность к изменениям, к внедрению нового, грамотное введение инновационных подходов в образовательную деятельность.

Приоритетными задачами своей работы на ближайшее время мы считаем:

- 1) обеспечение преемственности реализации образовательных программ дошкольного отделения, начальной и основной школы в рамках перехода на обучение по ФГОС ООО;
- 2) обеспечение эффективного участия школы в реализации городских образовательных проектов, мегапроекта «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире»;
- 3) продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий, развитию школьной информационной образовательной среды, подготовке к участию в городском проекте «Электронная школа»;
- 4) обеспечение результативности в олимпиадном движении, развитии математического образования, взаимодействия с вузами и колледжами города;
- 5) обеспечение развития позитивной воспитательной среды школы в рамках реализации управленческого проекта;
- 6) повышение эффективности управленческой команды, нацеленной на достижение образовательного результата, соответствующего возможностям конкурентной школы.

Активизация работы в урочной и внеурочной деятельности направленной на поддержку талантливых детей, рост их образовательных и личностных достижений была продолжена в отчетном году. В 2016/2017 учебном году расширился спектр возможностей участия в олимпиадах различного уровня и профиля.

Наша школа востребована, у нас нет проблем с комплектованием, к нам родители приводят вторых и даже третьих своих детей.

Мы открыты к сотрудничеству и взаимодействию в планировании перспективных направлений развития.