

Учиться никому не рано и никогда не поздно!

Негосударственное образовательное учреждение «Экспресс»

Экспресс

№ 9. Октябрь 2014 г.

Минобрнауки предупреждает...



... проектная деятельность полезна для вашего образования

По действующему федеральному государственному образовательному стандарту проектная деятельность является обязательной только в начальной школе. Для учащихся 5 классов и старше это только рекомендация. Но именно

старшеклассникам она, помимо важнейших жизненных навыков, способна принести вполне ощутимую практическую пользу при поступлении в вуз.

Уже с 2015 года высшие учебные заведения будут присваивать абитуриентам дополнительные баллы за портфолио, частью которого может стать и проектная работа. Кроме того, в зависимости от вуза и специальности, баллы даются и за участие в различных мероприятиях в качестве волонтера (а это — один из вариантов осуществления практической части проекта). Сколько «вешать в баллах», каждый вуз решает самостоятельно, но точные данные должны быть опубликованы на официальных сайтах высших учебных заведений в октябре 2014 года.

Для диплома и карьеры

Даже если вы не планируете после школы продолжать образование в вузе, именно проектная деятельность даст вам навыки, незаменимые практически в любой профессии и крайне важные для карьерного роста, да и в личной жизни тоже:

- обобщать, классифицировать, делать выводы;

- самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные пути решения задач;

- владеть основами самоконтроля и самооценки;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации.

Проект

(от лат. *projicere* — «брошенный вперед») — это индивидуальное или групповое предприятие, тщательно спланированное и предназначенное для достижения поставленной цели.

От редактора

Большинство учащихся уже, наверняка, слышали о том, что в программу обучения входит подготовка проектных работ. И многие, если не все, считают, что это очередная ничёжная обязателька. А вот и нет! На самом деле, в школах вообще ненужного очень мало, а в «Экспрессе», где вы учитесь по своему индивидуальному плану - и подавно.

Проектная деятельность исключительно полезна, так как даёт реальные навыки и умения, которые пригодятся как при построении карьеры (кто же не хочет солидную должность с высокой зарплатой!), так и в преодолении обычных бытовых проблем, не говоря уже о нестандартных обстоятельствах, которые в жизни каждого человека отнюдь не редкость.

Этот выпуск «Экспрессо» вам в помощь. Мы пошагово расскажем вам, с чего начать свой проект, как осуществить его и оформить, а также - где ещё потом его можно применить.

Надежда Костырева

Дата **28.10.2014**



255 лет со дня рождения русского архитектора А. Н. Воронихина, создателя Казанского собора (1759-1814).

А теперь... о проектах!

Вектор творчества

Формулируем глобальное направление



Работая над проектом, вы можете решить какую-то задачу теоретически, продумав и описав способы достижения нужного результата, или же

организовать настоящую социальную акцию и представить её в своём отчёте. Подумайте, что ближе именно вам, ведь, как говорил Л.Н. Толстой, «никакая деятельность не может быть прочна, если она не имеет основы в личном интересе». Возможно, ответ придет в зависимости от темы, которую вы захотите рассмотреть. Но какой вариант вы бы ни выбрали, основные этапы выполнения проекта будут одинаковы.

Плагиат не пройдёт

Информация для любителей скачивать готовые работы и выдавать их за свои



Интеллектуальная собственность, каковой, в том числе, являются и проектные работы (а также рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.), охраняется законодательством РФ в области авторского права (глава 70 Гражданского кодекса РФ, а также отдельные положения Кодекса РФ об административных правонарушениях и Уголовного кодекса РФ).

Использование текстов чужих публикаций (либо их фрагментов без кавычек, означающих цитирование, и без ссылки на источник, оформленной в соответствии с общепринятыми правилами), **противозаконно и влечёт за собой неприятные последствия для нарушителя и / или его родителей.**

Не надейтесь провести учителя: большинство современных педагогов умеют выявлять скачанные работы!

Начинаем работу

Что необходимо знать, приступая к работе над проектом

1. Требования к выполнению и оформлению работы

Это очень важно, ведь если вы будете делать проект, не зная, чего от вас ждут те, кто будет его проверять, вы наверняка сделаете что-то не так, как надо, и из-за этого получите более низкую оценку. Если вы делаете проект по одному из школьных предметов, узнайте требования к работе у учителя. Готовя работу на конкурс, внимательно прочитайте условия участия.

2. Информационные ресурсы

Продумайте, где и как вы будете искать сведения, необходимые для рассмотрения вашей темы. Источниками информации могут стать: различные библиотеки (школьные, районные, городские, специализированные); знакомые, имеющие профессиональное отношение к теме вашей работы или связанный с ней жизненный опыт; веб-ресурсы.



3. Техническое обеспечение

От руки в современном мире уже никто работы не пишет, значит, как минимум, для оформления проекта вам потребуется компьютер с соответствующими программами. Конечно, можно сделать работу в Word, но и это уже вчерашний день. Сегодня предпочтительными и наиболее популярными являются презентации в Power Point, а также видеоролики. Используются и другие «живые» программы и сервисы: например, интерактивные журналы Microsoft Publisher, в которых можно листать странички, или 3D-презентации Prezi.

Продумываем план действий

Определившись с тематикой, ответьте сами себе на несколько вопросов.

ЗАЧЕМ? (Какова цель проекта?)

Ответ должен быть четким и узким. Не берите слишком широкие и абстрактные формулировки, вроде: «Сделать жизнь моего города лучше». Обозначьте цель, к примеру, так: «Сделать двор возле моего дома чище».



ЧТО ДЕЛАТЬ? (Шаги, которые следует предпринять для достижения цели)

Пока обозначьте только сами действия, это будут отдельные задачи проекта. Например, собрать информацию о ситуации в городе и районе со сбором мусора, найти советы специалистов по решению экологических проблем, подготовить информационные плакаты о том, как поддерживать чистоту двора, организовать совместный с соседями «правильный» сбор мусора и т.д.

КАК ДЕЛАТЬ? (Способы выполнения задач проекта)

Теперь подробно распишите способ выполнения каждой задачи. Творческий подход не только украсит проект, но и повысит шансы его на успех, особенно, в той части, которая связана с общением с людьми. Обязательно составьте календарный план проекта: какие шаги и когда должны быть сделаны, чтобы уложиться в поставленные сроки.

КАКОВ ИТОГ? (Результат, которого вы хотите достигнуть)

Четко сформулируйте ожидаемые результаты («на газонах стало меньше мусора», «люди убирают за своими собаками» и т.д.).

Проект в действии

Этапы работы над осуществлением и оформлением проекта



Этап 1. Сбор информации

С возможными источниками информации вы уже определились, когда обдумывали свой проект. Приступаем к сбору сведений! Будь то книга, журнал, чей-то рассказ или текст из Интернета – обязательно сохраняйте свои находки (записывайте в блокнот, файл или на диктофон, ксерокопируйте, фотографируйте, наконец, снимайте на видео). Также советуем сразу записывать все возникающие «по ходу пьесы» идеи и фразы, так как они могут пригодиться вам в дальнейшем при выполнении и оформлении работы. Не слишком уповайте на свою память – в потоке новой информации многое точно будет забыто.

При поиске в Интернете выбирайте только источники, заслуживающие доверия (официальные сайты организаций и государственных органов, публикации в серьезных СМИ и научных изданиях и т.д.). Не стоит опираться на данные, приведенные в чужих работах, не проверив, откуда они взяты, так как авторы могли воспользоваться ошибочными сведениями. А вот список использованных ими ресурсов может пригодиться.

Этап 2. Практическая часть

Это самая творческая составляющая проектной работы. Здесь можно и нужно приложить всю свою фантазию! Что это будет – решать вам: оригинальный эксперимент, опрос, социальная акция или какой-то продукт (например, фильм или книга). Однако в порыве творчества не забудьте о цели проекта: всё, что вы делаете, должно быть непременно направлено на её достижение, чрезмерные украшения ни к чему.

Этап 3. Промежуточная самооценка

Проанализируйте то, что вы уже сделали к настоящему моменту. Всё ли идет по плану? Вы укладываетесь в намеченные сроки? Что надо сделать, чтобы решить непредвиденные проблемы, если таковые возникли? Нужна ли вам помощь – возможно, самое время за ней обратиться?



Этап 4. Оформление проекта

Четко структурируйте письменное описание проекта. В нем должны быть титульный лист, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения (рабочие материалы, таблицы данных и т.п.). Не забывайте об иллюстрациях на страницах – «слепой» текст очень плохо воспринимается. Впрочем, даже в такой формальной части возможны нестандартные решения.

Этап 5. Итоговая самооценка

Проанализируйте результаты своей работы (успехи и неудачи, их причины), удалось ли вам выполнить поставленные задачи и достигнуть главной цели.

Этап 6. Презентация проекта, защита

Подготовьте публичный доклад о вашем проекте, в котором расскажите, почему вы выбрали именно эту тему, а не другую, обоснуйте выбранные вами способы достижения цели, объясните полученные результаты и сделайте выводы. Здесь, как и в практической части, очень важен творческий подход: например, можно провести опыт на глазах у слушателей или вовлечь их в игру. Сделайте своё выступление необычным и запоминающимся!



Готовим описание

Наводящие фразы, которые могут пригодиться в составлении письменной части проектной работы*.

Введение

Тема моего проекта...
Я выбрал эту тему, потому что...
Цель моей работы - ...
Проектным продуктом будет...
Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как...
План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы): ...
Сбор информации (где и как искал информацию)
Практическая часть (что и как делал)
Написание письменной части проекта (как это делал)...

Основная часть

Я начал свою работу с того, что...
Потом я приступил к...
Я завершил работу тем, что...
В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...
Чтобы справиться с возникшими проблемами, я...
Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)...
План моей работы был нарушен, потому что...
В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как...

Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например...
Это произошло, потому что...
Если бы я начал работу заново, я бы...
В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы...
Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как...
Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал)...

*Ступницкая М. А. Что такое учебный проект. М.: «Первое сентября», 2010. С. 32-33.

Самооценка

Критерии, по которым вы можете самостоятельно оценить ваш проект

Посмотрите на завершённый проект со стороны, глазами внешнего эксперта. Оцените предложенные в таблице стороны проекта по трехбалльной системе (1 – плохо, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо). Занесите результаты в таблицу.

Максимально возможное количество баллов – 30 (100%).

Как Вы считаете, целесообразно ли переводить полученный суммарный балл в отметку, например, по следующей схеме:

- Более 20 набранных баллов соответствует 70% и оценке «3» (удовлетворительно);
- Более 24 баллов – 80% и оценке «4» (хорошо);
- Более 27 баллов – 90% и оценке «5» (отлично)?

Какие еще дополнительные критерии внешней оценки вы бы предложили? Ждем ответов на kn@ext.spb.ru.

После выполнения задания обсудите полученные результаты с другими участниками группы, особо обращая внимание на аргументацию полученных данных. Если вы делали проект самостоятельно, обдумайте итоги работы, также уделяя особое внимание их причинам, обсудите их с учителем или руководителем вашего проекта, если таковой имеется.

Таблица. Параметры внешней оценки проекта

	Параметры внешней оценки	Баллы
1.	адекватность изучаемой тематике	
2.	значимость проблемы	
3.	целесообразность используемых методов	
4.	корректность обработки собранных данных	
5.	степень активности каждого участника*	
6.	оригинальность	
7.	характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка*	
8.	доказательность предлагаемых решений, четкость выводов	
9.	эстетика оформления результатов проекта	
10.	умение отвечать на вопросы оппонентов	
	ИТОГО:	

*Если вы работали в одиночку, ставьте по 3 балла в каждой из этих строк.

Темы месяца

Где взять идеи для проектной работы?

Для поддержки проектной деятельности учащихся всех классов НОУ «Экспресс» каждый месяц будет называть новые темы, по которым будут приниматься работы в течение этого календарного периода. Все они будут связаны с важными событиями в истории, культуре и общественной жизни России. Так, например, тема сентября – 200-летие победы нашей страны в Отечественной войне 1812 года. О чём будем писать в октябре, вы узнаете уже очень скоро! Следите за новостями на сайте школы и в рассылке по e-mail!

Портфолио

Как получить больше пользы от проекта?



Лучшие проектные работы учащихся НОУ «Экспресс» будут опубликованы на портале Экстернат.РФ, а также в специальном сборнике проектов, который школа выпустит по итогам 2014-2015 учебного года. Это станет прекрасным дополнением к портфолио, которое пригодится вам при поступлении в вуз. Об этом стоит задуматься в любом классе!

Проектная работа, выполненная на тему, связанную с современным Санкт-Петербургом, может быть представлена на конкурсе «Санкт-Петербург в XXI веке».

Приглашаем учащихся всех классов а также ваших братьев и сестер от 5 лет.



**Присоединяйтесь!
Творчество – это увлекательно!**

Узнать больше о конкурсе и посмотреть работы участников можно на официальном сайте конкурса www.spb21.ru

Группа конкурса «ВКонтакте»
<http://vk.com/spbXXI>

Начало приёма работ – уже очень скоро! Следите за новостями!